

POLYTECHNIC UNIVERSITY

**Politécnico
de Setúbal**

Juntos fazemos o amanhã.

Plano de Atividades 2023

**IPS
SAÚDE**

Plano de Atividades para 2023

Setúbal, 05 de fevereiro de 2024

O Diretor da ESS/IPS

António Manuel Marques

Índice

Apresentação	4
1. Visão global do PA 2023 da ESS/IPS	6
2. Objetivos operacionais, ações e indicadores da ESS/IPS	9
LE 1 - Garantir um modelo de governação sustentável	9
LE 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem	16
LE 3- Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo	18
LE 4 - Reforçar a internacionalização	22
LE 5 - Consolidar a relação com a região	25
LE 6. Fortalecer o envolvimento e o apoio às/aos estudantes durante o seu percurso académico	28
3. Orçamento previsional 2023	31
Anexos	32

Apresentação

A apresentação deste Plano de Atividades para 2023 (PA 2023) cumpre o estipulado nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, quanto às competências do Conselho de Representantes, do Diretor e dos Departamentos. Tal como as versões dos anos transatos, associamos ao cumprimento desta formalidade as oportunidades para ativar, valorizando-as, a cooperação entre Órgãos, a reflexão e projeção conjuntas, como estratégia de consolidação da missão da ESS/IPS.

A conjugação de vários fatores fez com que este documento tenha sido finalizado e, logo, apresentado extemporaneamente ao Conselho de Representantes, ainda que tal não coloque em causa, julgamos, as finalidades atrás referidas.

A comunicação pela Srª Presidente do IPS, ao longo do primeiro trimestre de 2023, de que viria a definir a articulação entre os Planos e Relatórios de Atividades do IPS e os das Unidades Orgânicas, fez-nos aguardar pela formalização de orientações específicas. A 26 de abril de 2023, foi aprovado o Plano de Atividades do IPS para 2023, o qual explicitou as 6 Linhas Estratégicas desse Plano e os respetivos Objetivos Estratégicos¹.

Posteriormente a essa aprovação, foi assumido por todos os Diretores que, em prol da desejada comunicabilidade entre os Planos e Relatórios de Atividades do IPS e os das Unidades Orgânicas, estas seguiriam, pelo menos, as 6 Linhas Estratégicas do IPS e, se possível, os respetivos Objetivos Estratégicos.

A explicitação da necessidade de respeitar a referida articulação foi realizada num documento do Sistema de Gestão e Garantia da Qualidade do IPS (SIGGQ), homologado pela Srª Presidente a 26 de setembro de 2023². Nesse documento, com caráter normativo, determina-se que:

“Para que as atividades desenvolvidas, nos vários âmbitos, tenham impacto na melhoria global do desempenho organizacional, os Planos e os Relatórios de Atividade do IPS articulam com os Planos e os Relatórios de Atividade das Unidades Orgânicas e dos Serviços de Ação Social, sendo que todos seguem o mesmo calendário, linha gráfica e estrutura” (p.5).

Na conceção do PA 2023 da ESS/IPS, considerámos que as 6 Linhas Estratégicas do Plano de Atividades do IPS (PA IPS/2023) nos permitiriam organizar os Objetivos Estratégicos e Operacionais e as respetivas atividades, pelo que as assumimos nesta versão. Deliberada e responsabilmente, criámos Objetivos Estratégicos e Indicadores próprios e adequados à Unidade Orgânica, em lugar de nos orientarmos pelos que constam do PA IPS/2023, estes definidos em função das competências estatutárias e da plataforma de intervenção bem distintas.

Por isso, o PA 2023 da ESS/IPS não cumpre todos os itens esperados, para que se atinja, no ano em apreço, a referida articulação entre o Plano de Atividades do IPS e o ESS/IPS. Temos a

1

http://ips.pt/ips_si/conteudos_geral.conteudos_ver?pct_pag_id=36387&pct_parametros=p_pagina=36387&pct_disciplina=&pct_grupo=1194 (pp. 10 e 11)

2

https://www.si.ips.pt/ips_si/conteudos_geral.conteudos_ver?pct_pag_id=42662&pct_parametros=p_pagina=42662&pct_disciplina=&pct_grupo=4296&pct_grupo=5326&pct_grupo=5327&pct_grupo=5328&pct_grupo=5461

expectativa de que venha a ser viabilizada oportunidade para uma discussão mais profunda e profícua entre os Diretores e a Presidência para que tal venha a concretizar-se.

Da “linha gráfica” proposta pela Presidência, para 2023, aplicámos a capa usada neste documento. Aproveitámos a oportunidade para rever a linha gráfica até agora seguida, nomeadamente quanto à orientação horizontal de todas as páginas. Esta opção resulta num ligeiro acréscimo de páginas, mas, na nossa perspetiva, poderá facilitar o processo de elaboração dos PA e Relatórios de Atividades, mas estará sujeita a avaliação futura pelos Órgãos e docentes que colaboraram neste e colaborarão nos seguintes.

A elaboração deste documento iniciou-se com uma versão prévia, elaborada pelo Diretor, a Subdiretora e o Subdiretor e recebeu, posteriormente, os contributos fundamentais de todos os Departamentos, Centro e Unidade de Investigação, Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico, membros das Redes de Cooperação Internacionais, Núcleo de Internacionalização e das trabalhadoras não docentes com responsabilidades específicas em alguns das áreas e objetivos.

Na sua organização, como anteriormente referido, seguimos as seis linhas estratégicas do PA IPS/2023 para enquadrar os objetivos e as atividades de continuidade, de melhoria e de inovação, procurando conciliar as aspirações de mudança e de desenvolvimento da organização com as limitações e os constrangimentos inesperados e/ou que antevemos.

Com a intenção de facilitar a apreensão da organização geral dos Objetivos Estratégicos e Operacionais deste PA2023, apresentamos, no primeiro item, uma visão geral sobre o mesmo.

1. Visão global do PA 2023 da ESS/IPS

Na apresentação da Visão Global do PA 2023, seguimos a sequência das Linhas Estratégicas (LE) do Plano de Atividades do IPS, procurando salientar os domínios que consideramos especialmente relevantes.

LE 1 - Garantir um modelo de governação sustentável

No domínio dos **Recursos Humanos**, terão continuidade as iniciativas e os procedimentos para que **seja aumentado o número de docentes de carreira**, pelas vantagens associadas, em termos do funcionamento organizacional e, logo, do cumprimento da missão da ESS/IPS, e pelo reforço da atratividade da ESS/IPS, bem como da competitividade face a outras Instituições de Ensino Superior. Para os mesmos objetivos, manter-se-á o investimento nos concursos de progressão interna de docentes, cumprindo o número superiormente imposto.

Também se manterá o investimento no **aumento do número de trabalhadoras/es não docentes** (Assistentes Técnicas/os), para repor as saídas, entretanto, havidas. Esse investimento é imprescindível para garantir a eficácia dos serviços, incluindo a **inventariação e gestão rigorosas dos materiais associados aos Laboratórios e ao Economato**, bem como dos **recursos materiais duradouros**. O reforço da **cooperação entre os serviços administrativos e as Coordenações dos Cursos**, com a coordenação da Direção, nomeadamente, através da **facilitação da comunicação e da criação e divulgação dos procedimentos e circuitos de comunicação interna**, justificam, também, o investimento em recursos humanos não docentes.

No domínio da **Oferta Formativa**, salientamos a criação de três **cursos de Mestrado** (Enfermagem, Fisioterapia e Terapia da Fala), em diferentes fases de desenvolvimento, o que reforçará e valorizará o potencial técnico-científico das/os docentes, bem como aumentará as oportunidades de formação contínua das/os profissionais de saúde. A oferta de **formações de curta duração**, incluídas no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) – SONDA 26, manter-se-á, como previsto e necessário, no leque de ofertas formativas, com forte empenho dos/as docentes, das trabalhadoras não docentes e da Direção, em articulação com a Presidência e os Serviços do IPS.

Ainda que a oferta de formações de curta duração não tenha como única motivação cumprir os compromissos assumidos no SONDA 26, é certo que a sua observação será exigida para o financiamento da **construção do edifício próprio da ESS/IPS**. Neste ano, será assegurada a cooperação com a Presidência na elaboração do projeto do edifício e no lançamento do respetivo procedimento. Até à concretização deste projeto, serão mantidas as iniciativas de **rentabilização e de gestão racional de todos os espaços viáveis e viabilizados**, em cooperação com a Escola de Ciências Empresariais, Presidência e Serviço de Ação Social do IPS.

LE 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem

Neste domínio, será dada continuidade à implementação do **Sistema de Garantia da Qualidade do Processo de Ensino Aprendizagem** (SGQPEA) nos cursos de Licenciatura e de Mestrado. Estamos cientes de que a persecução da qualidade dos processos de ensino-aprendizagem não se esgota no cumprimento das normas comuns do IPS, pelo que promoveremos, de modo convicto e empenhado, o funcionamento efetivo das Comissões de Avaliação e Acompanhamento dos Cursos (CAAC). Para o cumprimento adequado dos Planos de Estudos dos cursos, todos com necessidades específicas, manteremos o empenho na disponibilização dos **recursos técnico-pedagógicos para as atividades laboratoriais** e dos **recursos bibliográficos**.

LE 3 - Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

Este é um domínio cujo desenvolvimento depende, por um lado, das medidas políticas implementados pela Presidência do IPS e, por outro, das oportunidades e das iniciativas das/os

docentes. Os objetivos definidos para este ano expressam a expectativa de manutenção, pelo menos, dos resultados do ano anterior, quanto à **disseminação e divulgação da investigação realizada**, através de publicação de livros, capítulos de livros e de artigos em revistas técnico-científicas, livros de atas, assim como quanto à elaboração de candidaturas e realização de **projetos de investigação e de desenvolvimento**.

No cenário de grande competitividade, a par da exigência crescente de Centros de Investigação acreditados e com elevadas classificações, para a acreditação dos cursos e para a oferta de Doutoramentos, será proposta à sua Coordenação a **criação de um Pólo do Comprehensive Health Research Center (CHRC)** no IPS, como previsto em 2022.

LE 4 - Reforçar a internacionalização

Neste domínio, por reconhecimento da sua importância estratégica, manter-se-ão os objetivos e as metas para o aumento das **mobilidades de estudantes *outgoing e incoming***, assim como a realização de novas edições dos três **Blended Intensive Programmes (BIP)**, aos quais têm sido reconhecidos níveis elevados de qualidade e de atratividade.

A realização da 1ª edição do **Semestre Internacional da ESS/IPS** e o desenvolvimento do projeto de criação de **dupla titulação do Curso de Licenciatura em Enfermagem** com a Arteveldehs University of Applied Sciences (Bélgica) darão continuidade às atividades do ano transato, sendo assumidas como duas modalidades especiais e específicas para a diversificação das estratégias de internacionalização da ESS/IPS.

LE 5 - Consolidar a relação com a Região

A **cooperação com as instituições parceiras** para a elevação dos níveis de saúde e de desenvolvimento das populações foi constante na trajetória de desenvolvimento da ESS/IPS. Esta estratégia manter-se-á, em formatos e temáticas de continuidade, mas também noutras que, ponderada e estrategicamente, os Departamentos considerarem viáveis e significativos. Essa cooperação será igualmente reforçada através da satisfação de **necessidades de formação** da comunidade, sobretudo com as possibilidades e os desafios associados aos compromissos do PRR.

A **realização de eventos de divulgação científica**, para além de contribuir para os objetivos do domínio da investigação, será assumida, também, como estratégia de aproximação com a envolvente, nomeadamente, com as/os profissionais das instituições de saúde. Por sua vez, a continuidade e o reforço da **divulgação de informações sobre as realizações da ESS/IPS** poderão contribuir para que um conjunto populacional mais vasto (e não apenas especializado) aceda a essas informações. Manter-se-ão os canais de divulgação da informação – meios de comunicação social (em cooperação com os Serviços Centrais do IPS – DCRE) e Redes Sociais.

LE 6 - Fortalecer o envolvimento e o apoio às/aos estudantes durante o seu percurso académico

A realização do **Programa de Integração na ESS/IPS** para estudantes das 1ª e 2ª fases do CNA manter-se-á como uma estratégia que, reconhecidamente, tem contribuído para a integração, pelo menos, inicial das/os estudantes na ESS/IPS, no IPS e no Cidade de Setúbal. A persecução contínua desse objetivo fará parte, certamente, das práticas quotidianas nas relações entre docentes e estudantes.

No que se refere a estudantes com estatutos e necessidades específicos, terá continuidade o **acompanhamento dos/as estudantes com necessidades educativas especiais**, em cooperação com a Comissão de Análise das Condições Especiais de Frequência dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais. Com a identificação de necessidades de estudantes estrangeiros/as dos 1ºs Ciclos da ESS/IPS, no que se refere ao pleno domínio da língua portuguesa, assim como noutras carências que interferem negativamente no sucesso

académico, prevê-se a criação do **Plano de Apoio Extraordinário para estudantes estrangeiros/as dos 1ºs Ciclos**.

2. Objetivos operacionais, ações e indicadores da ESS/IPS

LE 1 - Garantir um modelo de governação sustentável

1.1 – Objetivo estratégico: Reforçar os recursos humanos

1.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Aumentar o número de docentes de carreira	Propor à Presidente do IPS realização de 3 concursos de promoção interna para a categoria de Professor/a Coordenador/a	Nº de propostas apresentadas
	Propor à Presidente do IPS a realização de 3 concursos de recrutamento para a categoria de Professor/a Adjunto/a	Nº de propostas apresentadas
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Diretor	Presidência do IPS Serviços Centrais do IPS Secretariado da Direção Coordenações de Departamento Conselho Técnico-Científico	dezembro 2023

1.1.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Aumentar o número de Assistentes Técnicos/as	Integrar um/a Assistente Técnico/a no Secretariado de Apoio à Direção e aos Órgãos	Integração realizada
	Integrar um/a Assistente Técnico/a no Gabinete de Apoio aos Laboratórios	Integração realizada
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Presidência do IPS Serviços Centrais do IPS	dezembro 2023

1.2 – Objetivo estratégico: Gerir racional e adequadamente os recursos financeiros e materiais

1.2.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a inventariação e gestão rigorosas dos materiais associados aos Laboratórios e ao Economato	Monitorizar sistematicamente os consumos de material clínico	Relatórios mensais analisados e enviados à DFAP
		Relatório anual analisado e enviado à DFAP
	Monitorizar sistematicamente os consumos de material de economato	Relatórios mensais analisados e enviados à DFAP
		Relatório anual analisado e enviado à DFAP
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Gabinetes de Apoio aos Laboratórios e aos Cursos	dezembro 2023

1.2.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a inventariação e gestão rigorosas dos recursos materiais duradouros	Atualizar o processo de inventariação de bens duradouros	Nº de bens etiquetados
	Realizar o abate de materiais degradados ou não utilizáveis	Nº de autos de abate realizados
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Gabinete de Apoio aos Laboratórios	Secretariado da Direção	dezembro 2023

1.2.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a acessibilidade, racionalidade e segurança do arquivo da UO	Desenvolver o desenho uma estrutura organizativa racional para o arquivo da UO, nos domínios: - Pedagógico - Gestão da Direção - Órgãos	Estrutura organizativa desenvolvida
	Migrar os arquivos existentes para a nova estrutura organizativa	> 50% dos arquivos migrados
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Trabalhadora Não Docente Docentes envolvidos	Departamentos	dezembro 2023

1.3 – Objetivo estratégico: Melhorar e simplificar os procedimentos administrativos, técnicos e logísticos e de difusão da informação

1.3.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Facilitar a adoção de procedimentos administrativos, através da disponibilização de recursos informativos específicos	Divulgar e implementar a 1ª edição do <i>Manual de Procedimentos Internos</i> junto de estudantes, docentes e não docentes	Implementação do Manual
	Divulgar as 1ªs edições dos <i>Catálogos de Equipamentos Técnico-Pedagógicos</i> junto de estudantes e docentes	Divulgação dos Catálogos realizadas
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Secretariado da Direção Gabinete de Apoio aos Laboratórios Docentes Responsáveis pelos Laboratórios	dezembro 2023

1.3.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Implementar procedimentos de facilitação da comunicação e da cooperação entre o Serviço de Apoio aos Cursos e as Coordenações dos Cursos	Adotar uma versão eficiente do ficheiro para atribuição de salas nos horários	Nº de desacertos identificados pelas Coordenações de Curso
	Harmonizar entre cursos e Departamentos os procedimentos e os instrumentos de estabelecimento de relações protocolares com entidades externas	Adoção pelos cursos e Departamentos de procedimentos e de instrumentos harmonizados
	Adotar procedimentos e instrumentos para a emissão automática de declarações para orientadores/as clínicos/as	Nº de declarações emitidas automaticamente Nº de pedidos extra de declarações relativas ao ano letivo 2022/23
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Gabinete de Apoio aos Cursos	Coordenações dos Cursos Responsáveis de Unidades Curriculares	dezembro 2023

1.3.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir o acesso e a circulação eficaz da informação pela comunidade académica	Adotar os procedimentos definidos para a difusão interna de informação através página web e das redes sociais da ESS/IPS	Adoção dos procedimentos
	Utilizar o endereço <i>Informações-ESS/IPS</i> , redes sociais e página web para assegurar o acesso e a circulação da informação útil pela comunidade académica	Nº de atualizações atempadas e regulares das redes sociais e página web
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Coordenações de Departamento e de Cursos Docentes Trabalhadoras Não Docentes	dezembro 2023

1.4 – Objetivo estratégico: diversificar, consolidar e adequar a oferta formativa

1.4.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Criar uma nova oferta formativa de 2º Ciclo na área da Fisioterapia	Elaborar a proposta de Mestrado na área da Fisioterapia no Desporto, em associação com a Universidade de Aveiro	Cumprimento dos prazos instituídos pelos Serviços da Presidência para os procedimentos
	Submeter atempadamente a proposta aos Órgãos competentes	
	Submeter atempadamente a proposta à A3ES	
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Coordenação do Departamento de Fisioterapia Grupo de Trabalho nomeado pelo CTC	Direção CTC CP Serviços Centrais	setembro 2023

1.4.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Criar uma nova oferta formativa de 2º Ciclo na área da Enfermagem	Designar o Grupo de Trabalho do Departamento de Enfermagem para a elaboração de proposta de Mestrado em Gestão em Enfermagem	Designação do Grupo de Trabalho e a sua submissão ao CTC
	Apresentar a proposta do Grupo de Trabalho ao CTC	

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Coordenação do Departamento de Enfermagem	CTC	dezembro 2023

1.4.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Oferecer formação de 2º Ciclo na área da Terapia da Fala	Apoiar a implementação da 1ª edição do Mestrado em Terapia da Fala	Apoio realizado na divulgação atempada e na articulação eficaz com os Serviços Centrais

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Coordenação do Departamento de Ciências da Comunicação e Linguagem Serviços Centrais	setembro 2023

1.4.4 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Realizar a oferta formativa pós-graduada não conferente de grau incluída no Programa SONDA 26 – Impulso Adulto (PRR)	Realizar os procedimentos formais para a organização e divulgação das formações planeadas para 2023 <i>[ver lista no Anexo I]</i>	Procedimentos realizados adequada e atempadamente
	Realizar as formações planeadas para 2023	Divulgações realizadas atempadamente > 70% formações divulgadas

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Coordenações de Departamento e das Formações	CTC CP Presidência do IPS Serviços Centrais	dezembro 2023

1.5 – Objetivo estratégico: Contribuir para a existência de espaços adequados às atividades da Unidade Orgânica

1.5.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Assegurar a cooperação da ESS/IPS no processo de construção do seu edifício próprio	Cooperar com a Presidência em todos os procedimentos e realizações em que a ESS/IPS seja chamada a envolver-se	Nº de reuniões solicitadas e correspondidas
		Nº de documentos solicitados e correspondidos
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Coordenações de Departamento e de Cursos Secretariado da Direção Presidência do IPS	dezembro 2023

1.5.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a melhor utilização dos espaços atribuídos e em uso pela UO	Adoção de procedimentos definidos para a gestão eficaz dos espaços para as atividades não regulares	Procedimentos adotados
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Direção da ESCE/IPS Administradora dos SAS	dezembro 2023

1.5.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Promover a participação da ESS/IPS no Conselho Eco-Escolas do IPS	Participar nas reuniões preparatórias	Participação em 80% das reuniões convocadas
	Divulgar todas as atividades nos meios de comunicação da ESS/IPS	Divulgação de $\geq 80\%$ das atividades
	Apoiar a concretização das atividades constantes do Plano de Ação aprovado no Conselho Eco-Escolas da ESS/IPS (<i>ver Anexo II</i>)	Apoio direto e indireto a todas as atividades propostas pelos membros do Conselho Eco-Escolas da ESS/IPS
	Participar na reunião anual de avaliação das atividades	Participação na reunião Elaboração de Relatório específico para inclusão no Relatório de Atividades da ESS/IPS

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Trabalhadora Não Docente Docentes, Não Docentes e Estudantes envolvidos/as no Projeto	Presidência do IPS	dezembro 2023

LE 2 - Reforçar a qualidade dos processos de Ensino e Aprendizagem

2.1 – Objetivo estratégico: Promover a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

2.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Implementar o Sistema de Garantia da Qualidade do Processo de Ensino Aprendizagem (SGQPEA) nos cursos de Licenciatura e de Mestrado	Implementar as ações previstas no novo Manual da Qualidade do IPS, relativamente ao Processo Ensino Aprendizagem e respetivos subprocessos	≥ 90% das ações programadas e que dependam, exclusivamente, da Unidade de Melhoria Contínua da ESS/IPS
	Divulgar, em tempo útil, os resultados da avaliação da perceção dos estudantes sobre o processo de ensino aprendizagem	Divulgação aos docentes da documentação enviada pela UNIQUA, no máximo, pós 1 mês da receção
	Promover a monitorização da implementação das ações de melhoria identificadas pelas CAAC	Relatório analítico das ações de melhoria implementadas em cada curso
	Nomeação das Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos para 2023/24	CAAC nomeadas até 15 de dezembro.
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Diretor/Direção Conselho Pedagógico Unidade de Melhoria Contínua Coordenações dos Cursos	Gestoras/es de Processo Local Trabalhadora Não Docente Associação Académica do IPS Serviços Centrais do IPS	dezembro 2023

2.2 – Objetivo estratégico: Assegurar a disponibilidade dos recursos técnico-pedagógicos e técnico-científicos necessários aos cursos

2.2.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a disponibilização de recursos técnico-pedagógicos para atividades laboratoriais	Identificar as necessidades de atualização e de reparação de equipamentos (clínicos, simulação e investigação)	Nº de propostas realizadas

	Realizar os procedimentos para propor a aquisição/reparação/atualização de equipamentos (clínicos, simulação e investigação)	Nº de propostas realizadas
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Responsáveis pelos Laboratórios Gabinete de Apoio aos Laboratórios Coordenações de Departamento Serviços Centrais Presidência	dezembro 2023

2.2.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a disponibilização de recursos bibliográficos físicos e online	Identificar as necessidades de aquisição de recursos bibliográficos físicos e online	Realização de lista de propostas de aquisição com projeção de custos
	Execução dos procedimentos para a aquisição de recursos bibliográficos físicos e online	Realização de cabimentações no Orçamento
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Responsável pela Biblioteca Coordenações de Departamento Docentes Serviços Centrais Presidência	dezembro 2023

LE 3- Incrementar a investigação, a inovação e o empreendedorismo

3.1 – Objetivo estratégico: consolidar os valores relativos à produção científica e aos projetos de investigação

3.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Disseminar e divulgar a investigação realizada através de publicação de livros, capítulos de livros e de artigos em revistas técnico-científicas, livros de atas	Publicação de livros técnico-científicos internacionais	> 2 livros publicados
	Publicação de livros técnico-científicos nacionais	> 8 livros publicados
	Capítulo em obra coletiva nacional sujeito a arbitragem	> 4 capítulos publicados
	Capítulo em obra coletiva internacional sujeito a arbitragem	> 2 capítulos publicados
	Capítulo em obra coletiva nacional ou internacional não sujeito a arbitragem	> 6 capítulos publicados
	Artigo em revista indexada na <i>Science Citation Index ou Scopus</i> - Quartis 1 e 2	> 10 artigos publicados
	Artigo em revista indexada na <i>Science Citation Index ou Scopus</i> - Quartis 3 e 4	> 12 artigos publicados
	Artigo em revista técnico-científica sem fator impacto ou não incluída no <i>Science Citation Index ou Scopus</i>	> 5 artigos publicados
	Resumo em livro de atas ou em revista, indexados na <i>Science Citation Index ou Scopus</i>	> 8 artigos publicados
	Artigo em livro de atas indexado no <i>Science Citation Index ou Scopus</i>	> 5 artigos publicados
Artigo ou Resumo em livro de atas ou em revista, não indexado no <i>Science Citation Index ou Scopus</i>	> 8 artigos ou resumos publicados	

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Docentes	Coordenações dos CIPS2 Coordenações de Departamento Docentes Direção	dezembro 2023

3.1.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Disseminar e divulgar a investigação realizada através da apresentação de artigos técnico-científicos	Comunicações em eventos técnico-científicos internacionais	> 20
	Comunicações em eventos técnico-científicos nacionais	> 50
	Apresentação de posters em eventos técnico-científicos	> 20

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Docentes	Coordenações de Departamento Secretariado de Apoio aos Cursos Serviços da Presidência	dezembro 2023

3.1.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Realizar Projetos de Investigação e de Desenvolvimento	Propor projetos de investigação financiados pela FCT/outra entidade externa com coordenação exterior ao IPS	> 2
	Propor projetos de investigação liderados pelo IPS e financiado pela FCT/outra entidade externa	> 2
	Participar em projetos de investigação financiados pela FCT/outra entidade externa	> 4
	Propor e/ou dar continuidade a projetos de investigação financiados pelo IPS	> 1

Responsáveis	Cooperantes	Datas-limite
Coordenadoras do Centro e da Unidade de Investigação Docentes Coordenações de Departamento	Direção Trabalhadora Não Docente	dezembro 2023

3.2 – Objetivo estratégico: apoiar a criação e/ou desenvolvimento de infraestruturas organizacionais formais de suporte à investigação

3.2.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Propor a criação de um Pólo do <i>Comprehensive Health Research Center</i> (CHRC) no IPS	Constituir um grupo dinamizador constituído pelas Coordenações do <i>Centro Interdisciplinar de Investigação Aplicada em Saúde</i> (CIAS) e <i>Nursing Research Unit for South and Islands</i> (NURSE'IN - UIESI's) e investigador no CHRC, docente da ESS/IPS	Constituição e funcionamento do grupo dinamizador
	Estabelecer contactos formais e informais com a equipa de gestão do CHRC	Participação em reuniões e estabelecimento de contactos informais
	Apresentar, por escrito, o potencial humano e técnico científico justificativo da proposta de criação de um novo Pólo do CHRC no IPS	Nº de documentos entregues à equipa de gestão do CHRC
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Diretor Coordenações do Centro Interdisciplinar de Investigação Aplicada em Saúde (CIAS) e Nursing Research Unit for South and Islands (NURSE'IN - UIESI's) e investigador no CHRC, docente da ESS/IPS	Docentes Presidência do IPS	julho 2023
3.2.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Participar no estabelecimento de parceria formal com o Gabinete de Investigação e Desenvolvimento (GID) do Centro Hospitalar de Setúbal, EPE	Participar nas reuniões de trabalho com o GID e com a Administração do CHS, para negociação dos termos de um Protocolo de Cooperação	Participação nas reuniões agendadas
	Participar na formulação da versão final do Protocolo de Cooperação	Participação nas revisões do texto e na aprovação do documento final

	Cooperar com a Presidência do IPS para firmar a formalização do Protocolo de Cooperação	Assinatura do Protocolo de Cooperação
	Cooperar com a Presidência do IPS e com o GID nas atividades de divulgação do Protocolo de Cooperação que envolvam as UO	Mobilização de docentes da ESS/IPS
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Diretor	Coordenações de Departamentos Docentes Presidência do IPS Administração e Gabinete de Investigação e Desenvolvimento (GID) do Centro Hospitalar de Setúbal, EPE	dezembro 2023

3.3 – Objetivo estratégico: Promover a empregabilidade das/os diplomadas/os da ESS/IPS

3.3.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cooperar com a Presidência na atividade <i>Feira de Emprego do IPS</i>	Participar nas reuniões preparatórias	Participação em todas as reuniões
	Divulgar as atividades na ESS/IPS	Divulgação das atividades pelos meios de comunicação da UO (<i>mailing lists</i> e redes sociais)
	Participar no desenvolvimento das atividades	Participação na conceção, programa e demais atividades
	Participar na reunião de avaliação das atividades	Participação na reunião
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Coordenações de Curso Vice-Presidente do IPS	abril 2023

LE 4 - Reforçar a internacionalização

4.1 – Objetivo estratégico: Consolidar os níveis de internacionalização da ESS/IPS

4.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cumprir os objetivos e metas definidos no Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS às relativas às mobilidades de estudantes outgoing	Estabilização dos acordos bilaterais	Nº de Estudantes dos cursos de licenciatura <i>outgoing</i>
	Consolidar as relações de cooperação com parceiros-chave	
	Manutenção da cooperação nos <i>Blended Intensive Programmes</i> (BIP) organizados por Semmelwis, Oulu, Metropolia e Arteveldehs	
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Núcleo da Internacionalização da ESS/IPS	Coordenações de Departamento e de Curso Direção	dezembro 2023
4.1.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cumprir os objetivos e metas definidos no Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS relativas às mobilidades de estudantes incoming	Estabilização dos acordos bilaterais	Nº de Estudantes <i>incoming</i> dos cursos de licenciatura
	Sedimentação das relações com instituições parceiras-chave	
	Organização dos 3 <i>Blended Intensive Programmes</i> (BIP) coordenados pela UO	
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Núcleo da Internacionalização da ESS/IPS	Coordenações de Departamento e de Cursos Direção	dezembro 2023
4.1.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cumprir os objetivos e metas definidos no Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS relativas às mobilidades de Docentes outgoing	Estabilização dos acordos bilaterais	Nº de Estudantes dos cursos de licenciatura <i>incoming</i>
	Sedimentação das relações com parceiros-chave	
	Manutenção da cooperação nos <i>Blended Intensive Programmes</i> (BIP) organizados por Semmelwis,	

	Oulu, Metropolia e Arteveldehs	
	Participação ativa nas Redes de Cooperação COEHRE, RACS, FINE, ENPHE e Businet	
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Núcleo da Internacionalização da ESS/IPS	Coordenações de Departamento e de Cursos Direção	dezembro 2023

4.1.4 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cumprir os objetivos e metas definidas no Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS relativas aos Blended Intensive Programmes (BIP)	Realização do BIP <i>Challenges of the Future in Pediatric Rehabilitation (A)</i>	Nº de estudantes internacionais inscritos
	Realização do BIP <i>From Disability Into Ability (B)</i>	Nº de estudantes da UO inscritos
	Realização do BIP <i>Creating Digital Approaches for Equitable Access to Mental Health Support (C)</i>	Taxa de execução do orçamento de cada BIP
Responsáveis	Cooperantes	Datas-limite
Coordenadores/as dos BIP	Núcleo da Internacionalização da ESS/IPS Docentes dos BIP TND do Secretariado de Apoio aos Cursos Direção	A: fevereiro 2023 B: maio 2023 C: setembro 2023

4.1.5 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cumprir os objetivos e metas definidos no Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS relativas à 1ª edição do Semestre Internacional da ESS/IPS	Realização do Semestre Internacional (SI)	Nível de eficácia formativa (> 75% estudantes com sucesso)
		Nível de satisfação de estudantes > 80%
		Nível de satisfação de docentes > 80%
		Nível de cumprimento do cronograma do SI > 80%
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Coordenadora do Semestre Internacional	Coord. Departamento Docentes do SI TND do Secretariado de Apoio aos Cursos Direção	julho 2023

4.1.6 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Desenvolver o Projeto criação de dupla titulação do Curso de Licenciatura em Enfermagem com a Arteveldehs University of Applied Sciences (Bélgica)	Conclusão da consensualização do Plano de Estudos	Plano de Estudos consensualizado
	Cooperação com a Presidência e com os Serviços Centrais, para validação do projeto e respetivos procedimentos	Procedimentos nacionais e internacionais definidos eficazmente
	Realização de contactos com a DGES e A3ES para garantir a eficácia dos procedimentos administrativos	
	Formulação do Regulamento de Funcionamento do curso	Regulamento de Funcionamento do curso
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Grupo de Trabalho nomeado para o projeto	Coordenadora do Departamento de Enfermagem Docentes do Departamento de Enfermagem Presidência Serviços da Presidência Direção	setembro 2023

4.1.7 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Manter o nível de participação da UO em Projetos Financiados pelo programa Erasmus +	Estabilização dos acordos bilaterais com parceiros-chave	Nº de publicações
	Promoção do papel ativo da ESS/IPS nas redes internacionais de que é membro	Nº de <i>outputs</i> pedagógicos
		Nº de novas formações resultantes das relações estabelecidas
		Número de novas candidaturas ao Programa
		Taxa de execução do orçamento associado
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Núcleo de Internacionalização da ESS/IPS Coordenadores/as dos projetos Representantes nas redes internacionais	TND do Secretariado de Apoio aos Cursos Direção	dezembro 2023

LE 5 - Consolidar a relação com a região

5.1 – Objetivo estratégico: reforçar a cooperação com a comunidade envolvente regional e nacional

5.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cooperar com as instituições parceiras na satisfação de necessidades de formação da comunidade	Realizar as formações previstas no Programa SONDA26 dirigidas a grupos não profissionais	≥ 70% das ações programadas
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Coordenações das formações	Coordenações dos Departamentos Direção Serviço de Apoio aos Cursos Instituições parceiras Presidência Serviços Centrais	dezembro 2023

5.1.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Cooperar com as instituições parceiras para a elevação dos níveis de saúde e de desenvolvimento das populações locais e regionais	Participar ativamente nos plenários e grupos de trabalho do CLAS (Conselho Local de Ação Social)	Participação em ≥ 90% dos plenários
	Cooperar com a Rede <i>EnvelheSeres</i> , para a realização de intervenções nas ERI (Estruturas Residenciais para Idosos)	Participação em, pelo menos, um grupo de trabalho
	Cooperar com a Rede <i>EnvelheSeres</i> , para a realização de intervenções nas ERI (Estruturas Residenciais para Idosos)	Realização de, pelo menos, 3 reuniões para a planificação das intervenções
	Cooperar com a Câmara Municipal de Setúbal em iniciativas orientadas para a Promoção da Saúde e/ou Desenvolvimento Social	Elaboração de um plano de intervenção/formações
	Cooperar com a Câmara Municipal de Setúbal em iniciativas orientadas para a Promoção da Saúde e/ou Desenvolvimento Social	Participação em, pelo menos, 2 atividades promovidas pela CMS
	Cooperar com a Comissão de Igualdade de Género da Câmara Municipal de Setúbal	Participação em, pelo menos, 2 atividades promovidas pela CMS
Cooperar com a Comissão de Igualdade de Género da Câmara Municipal de Barreiro	Participação nas reuniões convocadas e resposta às solicitações	
Cooperar com outras	Participação nas reuniões convocadas e resposta às solicitações	
	Cooperar com outras	Número de organizações e

	organizações e instituições na realização de atividades orientadas para a Promoção da Saúde	instituições cooperantes ≥ 15 Número de atividades realizadas ≥ 30
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Coordenações de Departamento Coordenações de Curso Docentes com envolvimento nas atividades	Estudantes com envolvimento nas atividades Equipa da Presidência	dezembro 2023

5.1.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Intensificar as relações de cooperação com a <i>Rede Alumni</i> do IPS	Disponibilizar um conjunto de formações em vários domínios da saúde	Divulgação das formações
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Presidência do IPS	Coordenações dos Departamentos Serviço de Apoio aos Cursos <i>Rede Alumni</i> do IPS	dezembro 2023

5.2 – Objetivo estratégico: Consolidar a notoriedade e a visibilidade institucionais

5.2.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir a divulgação de informações acerca das realizações da ESS/IPS	Atualizar regularmente os conteúdos das redes sociais institucionais, como meio de comunicação com o exterior	Atualização das redes sociais, pelo menos, bissemanalmente
	Analisar sistematicamente os níveis de consulta das redes sociais da ESS/IPS	Produção de pequenos relatórios mensais de monitorização dos níveis de consulta
	Enviar ao Gi.Com/IPS elementos informativos para a elaboração de notas de imprensa, de modo atempado e sistematizado	Em média, pelo menos, duas solicitações por mês enviadas ao Gi.Com/IPS
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção TND a afetar a este domínio	Coordenações dos Departamentos Docentes Gi.Com/IPS	dezembro 2023

5.2.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Realizar, por iniciativa própria ou em parceria, eventos de divulgação científica	Seminário: Situações de crise e catástrofe e as suas implicações para a saúde (A)	Realização do Seminário
	Realização do Seminário Internacional Comunicação e Voz: estratégias para a otimização da voz e da comunicação nas relações pessoais e profissionais (B)	Realização do Seminário
	Nursing Research Paths - International Congress NURSE'IN-UIESI (C)	Realização do Seminário
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Presidência do IPS	Coordenações dos Departamentos Serviço de Apoio aos Cursos <i>Rede Alumni</i> do IPS	dezembro 2023

LE 6. Fortalecer o envolvimento e o apoio às/aos estudantes durante o seu percurso académico

6.1 – Objetivo estratégico: promover a integração das/os estudantes e o respeito pela sua diversidade

6.1.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Promover a integração das/os estudantes na ESS/IPS, no IPS e na Cidade	Realizar o Programa de Integração na ESS/IPS para estudantes das 1ª e 2ª fases do CNA	Participação de 70% das/os estudantes do 1º ano/1ª das 1ª e 2ª fases do CNA
	Realizar o Programa de Integração na ESS/IPS para estudantes da 3ª fase do CNA e Concursos Locais	Participação de 80% das/os estudantes da 3ª fase do CNA e Concursos Locais
		Grau de satisfação das/os estudantes que participaram nas atividades do Programa de Integração na ESS/IPS
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Coordenações dos Cursos de Licenciatura	Coordenações dos Departamentos	outubro 2023 (estudantes da 1ª e 2ª fases)
Conselho Pedagógico	Direção Serviço de Apoio aos Cursos Instituições parceiras	novembro 2023 (estudantes da 3ª fase e Concursos Locais)
6.1.2 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Promover o acompanhamento dos/as estudantes com necessidades educativas especiais	Cooperar com a Comissão de Análise das Condições Especiais de Frequência dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais	Emissão de pareceres e resposta atempadas a solicitações de informação pela Comissão
	Responder ao Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – NEEES e articulação com estudantes com estatuto de NEE	Resposta atempada ao Inquérito

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Diretor	Representante da ESS/IPS na Comissão Coordenações de Curso Responsáveis das Unidades Curriculares Estudantes com Estatuto de NEE	dezembro 2023

6.1.3 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Promover o acompanhamento dos/as estudantes estrangeiros/as	Criar o Plano de Apoio Extraordinário para estudantes estrangeiros/as dos 1 ^{os} Ciclos	Criação do Plano

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção Coordenações de Curso e de Departamento	Presidência do IPS SAS/IPS	dezembro 2023

6.1.4 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Garantir o apoio à SemperT'Unos (Tuna da ESS/IPS)	Disponibilizar os espaços adequados à gestão dos seus recursos específicos (instrumentos musicais, troféus e outros)	Existência dos espaços específicos
	Apoiar a realização de encontros de Tunas, organizados pela SemperT'Unos	Cedência de materiais de divulgação da ESS/IPS para distribuição nos eventos Presença nos eventos
	Garantir a disponibilização de espaços adequados para a realização dos ensaios semanais	Atribuição dos espaços

Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Direção	Gabinete de Apoio aos Cursos	dezembro 2023

6.2. – Objetivo estratégico: promover o desenvolvimento de competências empreendedoras das/os estudantes

6.2.1 - Objetivo Operacional	Ações	Indicadores
Promover a participação no concurso nacional	Participar nas reuniões preparatórias	Participação em 80% das reuniões

<i>Poliempreende</i>	Divulgar das atividades na ESS/IPS, em cooperação com as Coordenadoras de Curso	≥ 1 sessão de divulgação por Curso de 1º Ciclo
	Apoiar os processos de apresentação de candidaturas por estudantes da ESS/IPS	≥ 1 grupo de estudantes no concurso
	Participar na reunião de avaliação das atividades	Participação na reunião
Responsáveis	Cooperantes	Data-limite
Docente nomeado pelo Diretor para o <i>Poliempreende</i>	Coordenações de Curso Direção	julho 2023

3. Orçamento previsional para 2023

Receitas	
Receitas de Impostos - FF311	
Receitas de Impostos	2 463 961,00
Total da Receitas de Impostos	2 463 961,00
Receita de Outras Fontes Financiamento	
Propinas	742 982,00
Emolumentos	57 500,00
Vendas e Prestação de Serviços	5 000,00
Outras receitas	9 200,00
Total da Receita de Outras Fontes Financiamento	814 682,00
Total da Receita	3 278 643,00

Despesas	
Despesas com Pessoal	3 100 706,00
Remunerações certas e permanentes	2 494 532,00
Abonos Variáveis	30 200,00
Segurança Social	575 974,00
Aquisição de Bens	12 190,00
Aquisição de Serviços	137 747,00
Transferências correntes	1 000,00
Outras despesas correntes	7 000,00
Aquisição de Bens de Capital	20 000,00
Total da Despesa	3 278 643,00

Saldo	0,00
--------------	-------------

Anexos

Lista de Microcredenciais Oferecidas pela ESS/IPS

2023

1. Abordagens e técnicas de aconselhamento em Terapia da Fala
2. Aconselhamento e capacitação para a mudança durante o processo terapêutico - utente, família, contexto
3. Alimentação segura e prazerosa – capacitação de cuidadores para momentos de alimentação
4. Anatomia e neurofisiologia da deglutição no processo de Envelhecimento
5. Avaliação da Afasia
6. Avaliação da leitura e da escrita com foco no nível (sub)lexical - descodificação e codificação
7. Avaliação de competências sintáticas com o SinT:ACS e análise qualitativa de dados
8. Avaliação em Terapia da Fala em casos de fendas labiopalatinas
9. *Aventura MindSerena (Plano de Formação do IPS)*
10. *Capacita Voz (Plano de Formação do IPS)*
11. Cuidados Neuroprotetores em neonatologia: da teoria à prática
12. Curso Curto Certificado para Fisioterapeutas Programa de Exercícios Otago
13. Curso Curto para Estudantes e Profissionais da Área da Saúde: Mobilização e
14. Curso de Formação Inicial para Enfermeiros/as Orientadores/as de Ensino Clínico (4ª, 5ª e 6ª edições)
15. Curso NeuroMove – Avaliação e prescrição de exercício físico em condições neurológicas
16. Curso SPLIT - Intervenção estratificada de fisioterapia para pessoas com lombalgia: Curso 1- avaliação e tratamento dos subgrupos de baixo e médio risco de desenvolver dor persistente e incapacitante
17. Curso SPLIT - Intervenção estratificada de fisioterapia para pessoas com lombalgia: Curso 2- avaliação e tratamento do subgrupo de elevado risco de desenvolver dor persistente e incapacitante
18. Desenvolvimento da comunicação social no Autismo e noutras perturbações do neurodesenvolvimento
19. Ética em Investigação – fundamentos e operacionalizações
20. Identificação de situações de risco nas perturbações da deglutição
21. Intervenção na Área do Socorro para a Comunidade Educativa I: Primeiros Socorros
22. Intervenção na Área do Socorro para a Comunidade Educativa II: SBV Dae Adulto
23. Intervenção na Área do Socorro para a Comunidade Educativa III: Socorro Na Criança
24. Intervenção terapêutica com evidência clínica na Disfagia
25. Intervenção terapêutica na Afasia

26. Meios complementares de diagnóstico de linguagem em contexto neurológico
27. Nutrição e gastrotecnicia: interfaces do saber e do sabor no adulto e no idoso
28. Nutrição entérica e parentérica: conceitos, indicações e metodologia
29. PAIRS - Prática informada pela evidência e resultados em saúde: Curso 1 - conceitos fundamentais sobre investigação em resultados em saúde
30. PAIRS - Prática informada pela evidência e resultados em saúde: Curso 2 - integração da evidência na prática clínica
31. Perturbações da linguagem e fala em contexto neurológico
32. Práticas de (e)ConF.IRA (Consciência Fonológica – Instrumento de Rastreo e Avaliação)
33. Práticas de MICT - Modelo Implicacional de Complexidade de Traços
34. Práticas de MIF - Metodologia de Intervenção Fonológica não linear [contexto clínico]
35. Práticas de Phonoscopium - ferramenta de análise fonética e fonológica de
36. Práticas de Pro(Pseudo)Pal-TF - ferramenta de pesquisa padronizada de estímulos linguísticos para intervenção em fala e linguagem (oral e escrita)
37. Práticas de TEE-GA (Tabela de Erros de Escrita – Grelha de Análise)
38. Práticas de TEL-GA (Tabela de Erros de Leitura – Grelha de Análise)
39. Prevenção e Controlo de Infeção: Curso 1 - Prevenção e Controlo de Infeção: Fundamentos de Prevenção e Controlo de Infeção
40. Prevenção e Controlo de Infeção: Curso 2 - Prevenção e Controlo de Infeção: Qualidade e segurança do doente
41. Prevenção e Controlo de Infeção: Curso 3 - Prevenção e Controlo de Infeção: Vigilância epidemiológica
42. Prevenção e Controlo de Infeção: Curso 4 - Prevenção e Controlo de Infeção: Auditorias em Controlo de Infeção
43. Prevenção e Controlo de Infeção: Curso 5 - Prevenção e Controlo de Infeção: Infeções Associadas aos Cuidados de Saúde e estudo de Microrganismos *in vitro*
44. Psicometria na avaliação da Fala e da Linguagem (oral e escrita)
45. Recursos terapêuticos na intervenção à pessoa com Disfagia
46. Transferências Ergonómicas e Seguras em Contextos de Saúde
47. Triage em crianças e jovens, nos serviços de urgência
48. Videoendoscopia da deglutição
49. Voz Profissional - bases para a atuação do terapeuta da fala em contexto preventivo

PLANO DE AÇÃO ECO-ESCOLAS

ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL
2022-2023

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Outros	Promover o conhecimento sobre a instituição e os seus serviços no presuposto de que a integração é um dos motores do sucesso académico	Divulgação do Programa Eco-Escolas à comunidade e IPS	arranque do ano letivo 2022-2023	Integrada no PIES da ESS	ESS/IPS	Sala e outros meios logísticos necessários à realização da apresentação	Conselho Pedagógico da ESS	outubro de 2022	Apresentação da Sessão		Integrado no PIES (Programa de acolhimento ao novos estudantes)

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Outros	Fomentar a educação e sensibilização para o ambiente, biodiversidade e sustentabilidade	Promover eventos de âmbito pedagógico e científico de referência, que dêem a conhecer a fauna e flora do Campus do IPS e promover a consciencialização da comunidade educativa e público em geral, para a importância da preservação da biodiversidade	ação de continuidade de	Bio IPS . Percurso no Campus da Estefanilha, do pôr do sol e durante 1h30	ESS/IPS	Meios logísticos necessários	Docentes e estudantes da ESS	a definir	N.º de participantes		transitar para o ano seguinte
Outros		Fomentar a Educação Ambiental	Concluir até dezembro de 2022	Ação "Olhares no Campus de Setúbal"	ESS/IPS	Meios logísticos necessários	Docente da ESS e estudantes do IPS	a definir	N.º de participantes		transitar para o ano seguinte

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Conhecimento e comportamentos preventivos relativamente à proteção contra os vírus	Sensibilizar a comunidade e IPS para o ODS 3, nomeadamente na promoção de conhecimento e adoção de comportamentos preventivos de epidemias	Concluir até junho de 2022	Workshop "Os vírus que nos rodeiam: saúde de qualidade, proteção civil e ambiental"	ESS/IPS	Meios logísticos necessários à realização do workshop	Docentes ESS, Docentes ESTS, e estudantes IPS e parceiros	a definir	N.º de participantes	Questionário de feedback	transitar para o ano seguinte
Vida Saudável	Conhecimento e comportamentos preventivos relativamente à saúde vocal	Sensibilizar a comunidade e IPS para o ODS 3, nomeadamente na promoção de conhecimento preventivo relativamente	Concluir até junho de 2023	Webinar	ESS/IPS	Meios logísticos necessários à realização do webinar	Docentes ESS, estudantes da Licenciatura em Terapia da Fala	webinars integrados no Ciclo de Debates da Escola	Nº de participantes	Questionário de satisfação e sugestões	em curso

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
		nte a importânci a da Saúde Vocal									
Vida Saudável	Conhecimento sobre estilos de vida saudáveis	Aumentar a Literacia em Saúde	Concluir até junho de 2023	Participação no Projeto Março Mulher: “Ameaças e Desafios – Pessoas em Igualdade”	ESS/IPS	Meios logísticos necessários	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	março de 2023	N.º de participantes	Questionário de feedback	https://www.mun-setubal.pt/wp-content/uploads/2023/03/MarcoMulher2023-programa.pdf
Vida Saudável	Conhecimento e comportamentos preventivos	contribuir para a aprendizagem dos estudantes e dar a conhecer à comunidade e as diferentes áreas, populações e metodologias de intervenção da	Concluir até julho de 2022	Ciclo de Debates - Projetos de Intervenção Comunitária e de Investigação - será de acesso livre, no auditório da ESS-IPS (sala B1.13)	ESS/IPS	Meios logísticos necessários	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	junho 2023	N.º de participantes	Questionário de feedback	em curso

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
		Terapia da Fala contribuindo também para a literacia em saúde.									
Vida Saudável	Os projetos de intervenção comunitária e de investigação vão procurar dar resposta às necessidades da região nos diferentes domínios da saúde na área da Fisioterapia	colocar os estudantes em contacto com o seu futuro contexto profissional, bem como de melhorar a qualidade dos cuidados de saúde prestados aos utentes,	Concluir até julho de 2023	Ciclo de Debates - Projetos de Intervenção Comunitária e de Investigação. Formato online através da plataforma zoom	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - formato online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	junho 2023	N.º de participantes	Questionário de feedback	em curso

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Os projetos de intervenção em estágio e de investigação procuram dar resposta às necessidades dos pacientes, nos diferentes domínios da saúde na área da Acupuntura	Disseminar práticas baseadas na evidência em Acupuntura pelos estudantes; evidenciar a melhoria da qualidade dos cuidados de saúde em Acupuntura, bem como disseminar instrumentos de avaliação usados em Acupuntura.	Concluir até julho de 2024	Jornadas do Curso de Licenciatura em Acupuntura. Formato presencial	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - formato presencial	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	junho de 2023	N.º de participantes	Questionário de feedback	em curso

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Conhecimento sobre situações ambientais e comportamentos que preventivos para a manutenção da saúde.	Identificar implicações para a saúde decorrentes da pandemia de Covid-19; Conhecer os planos de contingência e vacinação; Compreender a organização da rede de urgência e vias verdes	Concluir até julho de 2023	Seminário: Situações de crise e catástrofe e as suas implicações para a saúde	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - fomato online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	2 de março, 2023	N.º de participantes = 30 a 40	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=754153406370008&set=pb.100053260667842_-2207520000

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Decorrente da pandemia houve um aumento de situações relacionadas com a saúde mental	Reconhecer as implicações para a saúde mental decorrentes da pandemia de Covid-19 e da guerra; Conhecer as estratégias de intervenção/encaminhamento para situações identificadas em que a saúde mental é comprometida.	Concluir até julho de 2023	Webinar: Dia Mundial da Saúde Mental	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - fomato online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	10 de outubro, 2022	N.º de participantes = 30 a 40	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=626650212453662&set=pb.100053260667842.-2207520000.&type=3

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Conhecimento e comportamentos a título de promotoras de hábitos de vida saudável	Conscienciar os cuidadores de pessoas idosas para a importância de um envelhecimento ativo e saudável	Concluir até julho de 2023	Jornadas para o Envelhecimento Ativo, promovido pela Câmara Municipal de Setúbal, em conjunto com a Associação Oridanza – Cultura em Movimento. Atividade: "Juntos cuidamos (ainda) melhor!"	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - presencial	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	1 de abril, 2022	N.º de participantes = 30 a 40	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/essipsetubal/posts/pfbid02rtzAK5GjDVgYon8AHruHzPZbto9fF81XnvvWmGFK1VKDJ9RGurSjShnDoEJ8HiBl
Vida Saudável	Promoção da Saúde com recurso à arte e suas vertentes	Reflectir sobre a promoção da saúde, a partir de uma perspectiva centrada na criação artística.	Concluir até julho de 2023	Temas em Análise: Saúde e Arte - Os diferentes sujeitos de criação	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	11 de abril, 2022	N.º de participantes = 30 a 40	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo.php?fbid=784541089997906&set=pb.100053260667842.-2207520000.&type=3

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	Violencia contra a mulher e práticas culturais, como a mutilização genital feminina, que afetam a saúde da mulher.	Reflectir sobre a questão da violência dirigida à mulher	Concluir até julho de 2023	Seminário Internacional : Violências no Feminino.	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros internacionais	14 de abril, 2022	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=626449945807022&set=pb.100053260667842.-2207520000.
Vida Saudável	A gravidez traz, por vezes, consigo problemas que podem ser tratados	Apresentar os problemas e estratégias para a sua resolução sobre as alterações do sono na grávida	Concluir até julho de 2023	Rádio Jornal de Setúbal no Programa Radiofónico "Encontro marcado com..." sobre o tema dos problemas do sono durante a gravidez.	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - transmissão via rádio	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade (Radio Jornal de Setúbal)	19 de outubro, 2022	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=638915461227137&set=pb.100053260667842.-2207520000.
Vida Saudável	A prematuridade trás receios dos pais perante a fragilidade de um bebé prematuro	Apresentar e reafirmar a importância de medidas promotoras de bem estar para o bebé prematuro	Concluir até julho de 2023	Encontro Marcado com... da Rádio Jornal de Setúbal com o tema sobre prematuridade: O abraço dos pais, uma terapia	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - transmissão via rádio	Docente da ESS e parceiros da comunidade (Radio Jornal de Setúbal)	19 de outubro, 2022	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=662909948827688&set=pb.100053260667842.-2207520000.

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
				poderosa							
Vida Saudável	Eestigma social das pessoas com patologia mental	Promover atividades físicas e ludicas junto de pessoas com patologia mental	Concluir até julho de 2023	Atividade junto de pessoas com problemas com patologia mental no ambito do Dia Mundial da Saúde Mental	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - presencial	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	2 de novembro, 2022	N.º de participantes 10	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=663119242140092&set=pb.100053260667842.-2207520000
Vida Saudável	A insatisfação com o SNS de saúde faz com que muitos utentes sejam violentos para com os profissionais de saúde	Apresentar e partilhar o caminho percorrido no ambito da prevençãoi da violencia no secto da saude	Concluir até julho de 2023	Temas em Análise: Prevenção da Violência no Setor da Saúde: uma realidade em perspetivas	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	13 de dezembro	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=684543509997665&set=pb.100053260667842.-2207520000

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
Vida Saudável	A instabilidade socio-política da sociedade atual tem influencia sobre a saúde das pessoas, especialmente aquelas que apresentam maior vulnerabilidade	discutir questões associadas à Saúde Mental e ao Trabalho, tendo como pano de fundo a necessidade de Integração Social de pessoas ou grupos a viver tempos de incerteza provocados por situações de vulnerabilidade, acentuadas pela instabilidade e na esfera político-social ou	Concluir até julho de 2023	V Seminário Internacional Vulnerabilidade Sociais e Saúde - "Trabalho, saúde mental e integração social: vulnerabilidade e transições em tempos de incerteza"	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - online	Docentes e estudantes da ESS e parceiros da comunidade	27 de fevereiro, 2023	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://www.facebook.com/photo/?fbid=733515245100491&set=pb.100053260667842.-2207520000

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e atividades previstas	Escola(s) dinamizadora(s) da ação/atividade	Implementação do Plano de Ação			Monitorização e Avaliação do Plano de Ação		Observações
						Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicad.	Instrum.	
		de saúde.									
Vida Saudável	A mulher idosa por vezes é um alvo de violência por parte de familiares e tem pouca rede de apoio que seja capaz de a ajudar	Discutir questões associadas à vulnerabilidade da mulher idosa e da sua exposição à violência	Concluir até julho de 2023	Temas em Análise: Violência contra a Mulher Idosa	ESS/IPS	Meios logísticos necessários - online	Docentes ESS e parceiros da comunidade	13 de março	N.º de participantes > 50	Questionário de feedback	https://+L55+B62:L66+B60:L66+B58:L66+B57:L66+B56:L66+B55:L66+B54:L66+B51:L66+B37:L66+B35:L66+B14:L66+A14:L66

António Freitas, Subdiretor da ESS/IPS

Prioridades 2023-2026

Internacionalização ESS

Janeiro 2023

1. Execução das Prioridades 2018-2022

Após a análise realizada sobre os indicadores mais comumente utilizados na internacionalização, entre set 2018 e março 2019, foram em abril de 2019 estabelecidas um conjunto de prioridades, validadas pelas coordenações dos departamentos da ESS/IPS, a serem concretizados até 2022.

Este documento pretende fazer uma análise e reflexão sobre o grau de execução de cada um deles, com uma curta reflexão que nos possa ajudar a compreender a situação atual. A segunda parte deste documento propõe um conjunto de prioridades que possa orientar as opções entre 2023 e 2026.

Objetivo 1:

Aumentar a mobilidade dos estudantes de todas as licenciaturas da ESS para a meta definida pela Comissão Europeia (50% dos estudantes tiveram experiência internacional no momento de graduação), através da:

Análise da pertinência dos acordos bilaterais estabelecidos para cada curso e potenciar a sua utilização.

Análise das razões da menor adesão dos estudantes de Terapia da Fala e Enfermagem à mobilidade outgoing

Fomento da participação dos estudantes e docentes da ESS nos cursos intensivos internacionais,

Análise da possibilidade de organizar 3 cursos Intensivos internacionais por ano (ao contrário dos 2 organizados atualmente)

Até Dezembro de 2022 todas as tarefas planeadas para este objetivo foram realizadas, incluindo a análise dos acordos bilaterais em 2020; a realização de um inquérito e promovidas reuniões com os estudantes para identificação das razões da menor adesão em alguns cursos.

Em consequência foram introduzidos novos mecanismos de divulgação interna das oportunidades de internacionalização e realizados novos acordos bilaterais, ajustados à dinâmica de cada curso/departamento. Foi igualmente desenvolvido um novo Curso Intensivo (trabalhado com os parceiros internacionais e aprovado em CTC), passando a ESS a ter em 22-23 três cursos intensivos internacionais financiados, possibilitando a participação de mais estudantes da ESS, sem custos envolvidos, em atividades internacionais.

Em 2022 a percentagem de diplomados com experiências internacionais (Erasmus + participação em BIP) foi a seguinte (comparando com 2017/18):

Licenciatura em Enfermagem	9,09%	26% (2017/18)
Licenciatura em Fisioterapia	45,5%	69% (2017/18)
Licenciatura em Terapia da Fala	47%	31% (2017/18)
Licenciatura em Acupuntura*	27,7%	na

*Esta licenciatura não tem acordos bilaterais Erasmus (por não haver este curso na Europa), comprometendo as possibilidades de mobilidade dos estudantes.

Sendo este o objetivo primário importa considerar que estas percentagens foram

grandemente afetadas pela pandemia. A área da saúde sofreu uma paralisação completa em 2 anos letivos e em 2021-22 houve ainda muitas restrições. A análise desta percentagem poderá ser reavaliada ao longo dos próximos 4 anos, em que se espera obter a percentagem que a Comissão Europeia propõe.

Objetivo 2:

Manter a mobilidade outgoing de docentes da ESS (ensino ou formação) nos níveis do ano letivo de 2018/19, promover a candidatura a mobilidade com o Canadá e fomentar mobilidades de docentes ESS outgoing.

Em 2018/19, de um total de 40 Professores a tempo integral, 25 (62,5%) realizaram mobilidades outgoing com bolsas de mobilidade docentes. Em 2021-22 este número baixou para 5 (12,5%), sendo que esteve no 0 em 20-21. É também importante referir que os padrões de internacionalização da ESS foram sendo alterados e que o número de docentes envolvidos em projetos financiados aumentou substancialmente e que essas mobilidades não são contabilizadas neste objetivo (ver objetivo 6).

Devido à pandemia, não foi possível também nestes quatro anos submeter uma candidatura à International Credit Mobility (ICM) apesar de se ter já identificado a instituição canadiana que poderia ser de interesse aos vários departamentos da ESS.

Objetivo 3:

Aumentar o número de colaborações de docentes internacionais nos cursos da ESS. através da promoção de colaborações regulares de docentes internacionais, nos cursos da ESS (presenciais ou vídeo conferencia)

Este objetivo foi facilitado pela pandemia em que as colaborações online passaram a fazer parte do quotidiano. Em 2020-21, as licenciaturas de Enfermagem, Fisioterapia e Terapia da fala implementaram atividades pontuais e atividades continuadas de internacionalização em casa, através da cooperação com parceiros chave (ver descrições detalhadas nos relatórios anuais). O desafio atual é manter as cooperações online quando as mobilidades físicas já voltam em 22-23 a ser similares aos anos pré-pandémicos.

As colaborações de Professores internacionais, de forma sistemática nos cursos da ESS tem sido também concretizada ao nível dos Mestrados, sendo que o Mestrado em PAFN inclui 4 docentes internacionais no seu corpo docente regular.

Será relevante. Considerar que estas cooperações se transformam em oportunidades de acesso a peritos nacionais ou internacionais, aumentando também as oportunidades de internacionalização para docentes e estudantes.

Objetivo 4:

Aumentar o número de estudantes *incoming* nos cursos de licenciatura da ESS através de análise das razões da menor a atractibilidade da ESS para os estudantes *incoming* (junto dos parceiros) e definir estratégias para as colmatar

Foi realizado um trabalho detalhado, tendo-se concluído que vários fatores podiam contribuir para a atratividade dos cursos da ESS, sendo um deles a ausência de oferta e UC em inglês nos cursos. Foi desenvolvida uma proposta, apreciada em CP e CTC, para uma oferta de 30 ECTS, envolvendo todos os departamentos da ESS, e implementada pela primeira vez em 2022-23, com 10 estudantes internacionais inscritos. Mais informação pode ser encontrada em <https://www.ess.ips.pt/international-semester>

Objetivo 5:

Fomentar a participação da ESS em projetos europeus financiados através da participação em, pelo menos 3 candidaturas ao programa Erasmus + por ano

Entre 2015 e 2018 a ESS esteve envolvida em 2 projetos financiados pelo Programa

Eramsus + na sua Ação Chave 2.

Entre 2018 e 2022, a ESS esteve envolvida em 11 candidaturas, 6 das quais financiadas. A dinâmica que se verifica é, em nosso entender um sintoma do grau de maturidade do desenvolvimento internacional da Escola. O investimento internacional é mais focado em projetos com parceiros sustentáveis, com outputs demonstráveis e que têm contribuído efetivamente para o desenvolvimento da escola, nomeadamente com o desenvolvimento de instrumentos pedagógicos, cursos breves, publicações científicas, entre outros.

Dos 8 projetos em que a ESS tinha um envolvimento ativo em 21-22, quatro ficaram concluídos, mantendo-se ainda 4 em funcionamento, e foram submetidas mais duas candidaturas das quais se aguarda resposta.

Este objetivo foi amplamente cumprido, sendo que anualmente estamos envolvidos em pelo menos 3 projetos, tendo havido candidaturas novas todos os anos, permitindo que quando termina o financiamento de um projeto haja candidaturas formalizadas na sua continuidade. Esta dinâmica permite a colaboração com um conjunto de parceiros, com relações estáveis, e a ligação à investigação cada vez mais forte.

Objetivo 6:

Criar oportunidades para o desenvolvimento de projetos internacionais não financiados, que promovam a internacionalização em casa através do desenvolvimento de um projeto internacional por Curso (ou melhorar projeto existente) de internacionalização em casa.

Este objetivo definido em 2019 teve um enquadramento quase perfeito com a instalação da pandemia em 2020 e 2021. Efetivamente foram desenvolvidos vários projetos, descritos nos relatórios anuais, sendo que parece agora ser importante fazer uma análise mais aprofundada do seu impacto e mais valia (envolvendo os estudantes e docentes) para que se possam redefinir prioridades para os próximos anos, nomeadamente na criação de oportunidades de internacionalização para os estudantes que trabalham, atletas de alta competição, com responsabilidades familiares ou simplesmente com maior vulnerabilidade financeira.

Objetivo 7:

Aumentar o número de estudantes internacionais europeus através da análise da possibilidade real, de em cada licenciatura, de utilização do inglês como língua de formação, para integrar estudantes europeus, em paralelo ou em simultâneo com a formação em português, através do desenvolver de um plano de captação de estudantes internacionais europeus (para os cursos em que se identificou viabilidade de implementação)

Em 2019 foi analisada a possibilidade real de podermos ter uma turma em inglês para acolher estudantes internacionais. Foram, contudo, encontrados constrangimentos legais, tendo em conta as orientações da A3ES sobre capacidade máxima de integração, que impediam a criação de uma turma extra, em língua inglesa.

Alternativamente, foi iniciado o trabalho de desenvolvimento de uma dupla titulação para a licenciatura em Enfermagem, cuja diretiva europeia torna mais simples o processo de encontrar outros planos de estudos com perfis de saída semelhantes.

Este trabalho foi iniciado em Novembro de 2021 e prevê-se o seu início no ano letivo 2024-25. A avaliação da sua implementação será determinante na sua manutenção, mas também na análise de extensão desta experiência a uma das outras licenciaturas da ESS.

2. Prioridades para 2022 a 2026

Face à evolução dos últimos anos, e à dinâmica internacional na ESS na atualidade, propõem-se como prioridades para os anos 2023 a 2026, as seguintes:

1. Criar oportunidades que permitam, pelo menos 50% dos estudantes da ESS, participarem em experiências internacionais, através nomeadamente da:

Estabilização dos acordos bilaterais

Sedimentação das relações com parceiros chave

Manutenção da cooperação nos BIP organizados por Semmelwis, Oulu e Arteveldehs

Manutenção da coordenação de 3 BIP na ESS

Criação de oportunidades de desenvolvimento de Projetos de Internacionalização em casa em cada ciclo de estudos de licenciatura

Continuidade do trabalho desenvolvido na dupla titulação da licenciatura em enfermagem

Promoção do papel ativo da ESS nas redes internacionais de que é membro

2. Aumentar os índices de estudantes *incoming*, através de

Sedimentação do funcionamento do semestre internacional

Manutenção da análise casuística de integração de estudantes que querem fazer apenas estágio

3. Promover a mobilidade docentes da ESS, que contribua efetivamente para o definido em 1 e 2

Além das ações acima identificadas, concorrer ao ICM (Canadá)

4. Aumentar o número de estudantes internacionais europeus, através de:

Continuidade do trabalho desenvolvido na dupla titulação da licenciatura em enfermagem

Analisar a possibilidade de desenvolver uma outra dupla titulação para uma outra licenciatura

Promover o papel ativo da ESS nas redes internacionais de que é membro

5. Manter a participação da ESS em Projetos Financiados, priorizando as publicações daí resultantes, assim como os produtos pedagógicos, nomeadamente através da:

Estabilização de acordos bilaterais com parceiros chave

Publicação dos resultados dos projetos realizados

Promoção do papel ativo da ESS nas redes internacionais de que é membro

